Таланова Елена Викторовна педагог-психолог высшей категории МАДОУ-детский сад № 366, руковолитель РМО педагогов-психологов ДОУ Ленинский район г. Екатеринбург

**Опыт внедрения программно-методического комплекса линейки "1С Психодиагностика" в практику работы педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.**

Развивающиеся информационные технологии охватывают многие сферы деятельности человека, в том числе и психологическую диагностику. Возникновение и становление компьютерной психодиагностики как междисциплинарного направления, требующего знаний и умений, как в области информатики, так и в области психологии, является закономерным итогом информационной революции, происходящей в нашем обществе последние 15 лет.

Компьютерная психодиагнос­тика находится на стыке психодиагностики и компьютерной психологии. Психо­логи все чаще доверяют компьютеру подготовку материалов тестирования к интерпретации и нередко даже позволяют ма­шине конструировать тесты и делать некоторые психологичес­кие выводы.

Компьютерная психодиагностика - это направление исследований, связанное с использованием средств вычислительной техники при проведении обследования и анализе его результатов, а также разработкой и применением компьютерных тестов .

Основной задачей компьютерной психодиагностики можно считать обеспечение психологов качественными психодиагностическими инструментами, создаваемыми на базе новых информационных технологий.

## В последние годы в практической работе психологов произошли коренные сдвиги. Вступил в силу ПРИКАЗ от 24 июля 2015 г. N 514н

## ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015.

## Трудовая функция: Психологическая диагностика детей и обучающихся. Трудовые действия:

## Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

## Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи

## Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

Современные требования создают определённые трудности для психологов и ставит перед ними новые задачи. Наибольшую трудность вызывает подбор адекватного, отвечающего целям исследования, компьютерного психодиагностического инструментария. В связи с этим часто задаются вопросы: какие методики и для каких целей лучше всего использовать, какие компьютерные психологические заключения можно получить в результате исследования испытуемых и как компьютерный психодиагностический инструментарий может быть полезен в практической работе психолога.

В рамках работы районного методического объединения педагогов-психологов неоднократно обсуждалась проблема отсутствия стандартизации используемых психологами тестовых методик. Каждый педагог-психолог работал по самостоятельно подобранному комплекту диагностик. Использовался комплект Семаго. Впервые диагностическую методику с возможностью проведения компьютерного тестирования и автоматической обработки результатов удалось приобрести в 2009 году это методика "Домики" Ореховой по дифференциации эмоциональной сферы детей -ИМАТОН. Стоила эта методика 5000 рублей, а сегодня 11500 рублей. А базовый комплект из 20 методик ориентированный на детей дошкольного возраста на сегодняшний день стоит практически также.

**Программный продукт включён в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.** Программа одобрена экспертным советом Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве программно-методического комплекса для использования в образовательных учреждениях.Под руководством доктора психологических наук А.Н.Гусева группой ведущих психологов МГУ им. М.В. Ломоносова были отобраны научно-обоснованные, надежные, апробированные психодиагностические методики, направленные на оценку:

* индивидуально – психологических особенностей ребенка;
* отклонений в интеллектуальном и личностном  развитии;
* отношений к себе, сверстникам, взрослым;
* адаптации в коллективе;
* креативности;
* готовности к школе старших дошкольников

Работа в программе включает в себя:проведение диагностики как за компьютером, так и на бумажных бланках**,** автоматическое формирование заключений, ведение журнала по учёту всех видов работ, возможность анализа полученных данных в количественном и качественном аспектах и многое другое.

Внедрение программного обеспечения в практику работы позволило оптимизировать работу, так как значительно снизилось время на обработку тестов и написание заключений. Исключена возможность выражения субъективного мнения психолога, тем самым заключения вызывают большее доверие у родителей воспитанников. У педагога-психолога освобождается больше времени на проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, проведение консультаций для родителей и педагогов.

На сегодняшний день 45% педагогов-психологов в нашем методическом объединении работают с программно-методическим комплексом линейки "1С Психодиагностика".